

ПРИНЯТО

решением педагогического совета государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Отрадненский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних» от «30» августа 2019 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Отрадненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» от «30» августа 2019г. № 130

ПОЛОЖЕНИЕ

о структурном образовательном подразделении в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Отрадненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и реализует дополнительную образовательную деятельность специалистов отделения диагностики и социальной реабилитации.

1.2. Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Отрадненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» является учреждением социального обслуживания семьи и детей в государственной системе социальной защиты населения Краснодарского края осуществляет профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, обеспечение временного проживания и социальной реабилитации в возрасте от 3 до 18 лет, находящихся трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

1.3. Дополнительный образовательный процесс представлен деятельностью специалистов отделения диагностики и социальной реабилитации (ОДСР), являющимся структурным подразделением государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Отрадненский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – Учреждение).

1.4. Дополнительный образовательный процесс осуществляется с детьми и подростками в возрасте от 3 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.5. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса и коррекционно - развивающей работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам ребенка, а также требованиям охраны жизни и здоровья детей.

1.6. В своей деятельности специалисты Учреждения руководствуются международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Министерства труда и социального развития Краснодарского края, а также Уставом учреждения и настоящим Положением.

II. Цель и задачи структурного образовательного подразделения

2.1. Целью дополнительного образования детей и подростков, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, осуществляемого в образовательном подразделении, является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей получателей социальных услуг.

2.2. Основными задачами структурного образовательного подразделения учреждения являются:

организация дополнительного образовательного процесса с детьми и подростками в соответствии с законом РФ «Об образовании» с учетом времени пребывания их в учреждении, возраста, уровня учебной подготовки, по программе дополнительного образования;

создание благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения потребности и интересов детей, разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных особенностей.

2.3. Для реализации основных целей и задач структурное образовательное подразделение имеет право:

самостоятельно разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;

выбирать формы, средства, методы обучения и воспитания.

III. Организация дополнительного образовательного процесса

3.1. Право на ведение дополнительного образовательного процесса, предусмотренных законодательством Российской Федерации, возникает с момента выдачи Учреждению лицензии (разрешения) на ведение дополнительной образовательной деятельности.

3.2. При поступлении для каждого воспитанника специалистами разрабатывается индивидуальная программа реабилитации. Программа реабилитации подразумевает циклический процесс. Каждый цикл реабилитации включает в себя стационарный этап реабилитации. Основные цели реабилитационных программ – обучение детей, навыкам самообслуживания, умению ориентироваться в окружающем мире, умению устанавливать межличностные контакты и поддерживать их длительное время; развитие способности к обучению, содействие подросткам в их профессиональной ориентации и получении специальности, образования, включение подростков в разнообразные виды деятельности, проводимые в учреждении и за его пределами.

3.3. Содержание дополнительного образовательного процесса определяется программой дополнительного образования, разработанной и реализуемой специалистами учреждения самостоятельно.

3.4. Прием воспитанников на обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе осуществляется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей), несовершеннолетнего, решению социального медико-психолого-педагогического консилиума учреждения.

3.5. Зачисление несовершеннолетних в списочный состав обучающихся по программе дополнительного образования, а также вывод из списочного состава оформляются приказом по учреждению.

3.6. Работа структурного образовательного учреждения ведется по учебному плану дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

3.7. Структурное образовательное подразделение организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.8. Режим занятий воспитанников регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Расписание занятий утверждается приказом учреждения.

3.9. Дополнительный образовательный процесс проводится в индивидуальной и групповой форме. Продолжительность занятий от 20 до 40 минут в зависимости от возраста ребенка и его психофизического состояния, количество детей в группе составляет 5-7 человек.

3.10. Структурное образовательное подразделение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, технологий и социальной среды.

3.11. Контроль посещения воспитанниками занятий по дополнительной общеразвивающей образовательной программе осуществляется в журнале установленного образца.

3.12. Дополнительный образовательный процесс предусматривает проведение итоговой аттестации в форме итогового контроля (выставки, презентации, турниры, викторины, спектакли, фотоотчеты).

3.13. Дети, находящиеся на стационарном цикле социальной реабилитации, обеспечиваются питанием по предусмотренным нормам.

IV. Участники дополнительного образовательного процесса

4.1. Участниками дополнительного образовательного процесса являются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, проходящие курс социальной реабилитации в Учреждении, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. В соответствии с содержанием и основными направлениями деятельности учреждения в штате педагогических работников Центра предусматриваются должности педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, воспитателей.

4.3. На работу принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям профессиональных стандартов по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.4. Отношения между работниками и администрацией учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому Кодексу Российской Федерации, Коллективному договору

4.5. Работники образовательного блока имеют право:
повышать квалификацию в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации;

проходить медицинское обследование за счет средств учредителя Центра.

4.6. Педагогические работники пользуются правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также дополнительными льготами, предоставляемыми в регионе.

V. Имущество и средства, обеспечивающие дополнительный образовательный процесс

5.1. Специалисты, осуществляющие образовательный процесс, пользуются имуществом и оборудованием, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления

5.2. Специалисты несут ответственность за сохранность имущества Учреждения, используемого ими в соответствии с целями и задачами дополнительного образовательного процесса.

VI. Ответственность структурного образовательного подразделения

6.1. Работники структурного образовательного подразделения несут ответственность:

за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей;

за несоблюдение трудовой дисциплины;

за необеспечение сохранности имущества, находящегося в подразделении и несоблюдение правил пожарной безопасности;

за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

VII. Управление дополнительным образовательным процессом

7.1. Управление дополнительным образовательным процессом осуществляется в соответствии с Уставом Центра.

7.2. Непосредственное руководство дополнительным образовательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, подчиняющийся непосредственно директору Центра.

Заместитель директора
по воспитательной
и реабилитационной работе



Н.В. Морозова